



SITE Inspé
Aix-en-Provence
Salle de conférence
Salle E004

3^e JOURNÉE SCIENTIFIQUE de SFERE Provence

MERCREDI
2
octobre
2019
8h30-18h45



Moment de rencontre destinée aux chercheurs, docteurs, doctorants, masterants dont les travaux de recherche s'inscrivent dans le domaine « apprentissages et éducation ».

PROGRAMME

9h00-12h00 Salle de conférence / Salle E004

Présentations affichées et orales des communicants membres de SFERE

Buffet Salle E004

13h30-16h30 Salle de conférence

Conférence du séminaire FORSEP

« La forme scolaire dans l'enseignement professionnel : quels types de formation pour quels sens ? Spécificités françaises et éléments de comparaisons internationales. » avec Pierre-Yves Bernard (CREN, université de Nantes), Éric Verdier (LEST-CNRS) et Christian Imdorf (Université d'Hanovre)

17h15-18h45 Salle de conférence

Table ronde avec plusieurs acteurs du territoire autour des questions d'orientation scolaire et professionnelle des jeunes :

Florence Lefresne, directrice du CEREQ

Vincent Troger, CREN

Denis Herrero, Campus des Métiers et des Qualifications

Jacques Ginesté, directeur de SFERE Provence



INSCRIPTION SOUHAITÉE

ÉVÈNEMENT GRATUIT ET OUVERT AU PUBLIC

CONTACT

— anne.scher@univ-amu.fr

Programme de la journée

Salle de conférence et salle E004

08h30-9h00 : Accueil café

9h00-10h30 : Session posters

- La relation enseignant-élèves en milieu difficile : analyse des traits de typicalité de l'expérience de l'enseignant et des élèves en classe d'EPS
Améline Girard, Nathalie Gal-Petitfaux, Olivier Vors
- L'impact des tablettes numériques dans l'enseignement et l'apprentissage de l'écriture arabe
Sarah Labadi, Fatima Davin, Karima Gouaich
- Le projet « sacs d'histoires » plurilingues et pluriculturelles
Gouaïch Karima
- Quels postures et gestes professionnels de l'enseignant d'arts appliqués. Favoriser la confiance en soi d'élèves de lycées professionnels.
Emeline Cusenier, Pierre Colson
- L'orchestre à l'école vers une éducation démocratique par la pratique musicale
Pascal Terrien, Eric Tortochot
- Débat en sciences Maternelles Edouard Vaillant
Nicole Mencacci
- Débat en sciences ESTAQUE
Jacques Vialle
- Education et subjectivation
Pierre Huot
- Un projet de réseau fédérateur pour une formation-éducation aux et par les compétences et les objectifs de développement durable (FECODD): premiers résultats et projets pour 2019-2020
Alain Legardez, Maryse Cadet-Mieze
- Let's STEAM : un projet Erasmus+ pour l'apprentissage techno-créatif de l'informatique
Margarida Romero, Sébastien Nedjar-Ballester, Laurent Heiser, Maryna Rafalska, Thierry Viéville, Saint-Clair Lefèvre
- La formation professionnelle en prison, une étude de l'environnement didactique
Corinne Manceau
- Projet DAFIP REP Laragne vague 1
Sylviane Blanc-Maximin, Anne Gombert, Jean-Yves Roussey
- Vers une modélisation de l'articulation intervention-recherche-formation
Fabienne Brière-Guenoun, Laurence Espinassy
- Regards croisés d'une enseignante et d'une AVSi sur leurs places dans les situations d'enseignement dans une classe de moyenne section de maternelle
Sylvie Malzac
- Une contribution pour l'étude de déterminants des pratiques du professeur ayant le projet de mettre en oeuvre un parcours d'étude et de recherche
Karine Bernad

- Quels leviers doit-on privilégier dans la formation professionnelle des enseignants pour la pratique de l'apprentissage coopératif dans les classes?
Kettie Saint Fleur, Nicole Mencacci, Jérémy Castéra
- Effets perçus du dispositif « devoirs faits » : une étude de cas dans un collège marseillais
Teresa Assude, Karine Millon-Faure, Julie Gobert, Claire Winder, Mohamed Mastafi
- Approche didactique de la question de l'intégration du numérique dans la formation au métier d'ébéniste
Christine Rivier
- Les pédagogies de l'éducation au développement durable
Cécile Redondo
- Constituer une communauté d'éducation coopérative et collaborative : enseignants, chercheurs et élèves en réseau
Patrice Laisney, Maria Antonietta Impedovo, Pascale Brandt-Pomares
- Apport de l'histoire des sciences à l'enseignement de la physique: cas de la théorie de la relativité restreinte.
Hafedh Trabelsi
- Questionner les enjeux du passage de la Troisième à la Seconde pour les élèves de REP+ et la rôle qu'y jouent les Parcours d'Excellence
Ariane Richard-Bossez, Renaud Cornand, Caroline Hache, Alice Pavie, Françoise Lorcerie, Noémie Olympio, Nathalie Richit, Gwenaëlle Audren, Virginie Baby-Collin, Sofia Laiz Moreira
- VAPVISIO : Vers une approche comparative de l'enseignement/apprentissage des langues par visioconférence pour développer les compétences sémio-techno-pédagogiques d'apprenti enseignants
Marco Cappellini, Benjamin Holt, Marion Tellier, Christelle Combe
- Anxiété pendant les évaluations en EPS: le rôle prédictif du modèle 3 x 2 des buts d'accomplissement
Sarah Danthony, Nicolas Mascret, François Cury

10h30-10h45 : Pause-café

10h50-12h15 : Communications orales

- Compétences orales et conscience émotionnelle : un dispositif d'oralité des émotions à l'école élémentaire
Auréli Pasquier-Berland
- Evolution au cours d'une année scolaire de la perception par les élèves du soutien social de l'enseignant d'EPS en classe « difficile »
Améline Girard, Nathalie Gal-Petitfaux, Olivier Vors
- L'évaluation des compétences au baccalauréat : un inconfort intellectuel pour les enseignants.
Karine Dodet, Nicole Mencacci

- Amélioration de la qualité de vie scolaire et lutte contre le décrochage
Benoît Jeunier, Jessie Ansorge

12h15-13h30 : Buffet

13h30-16h30 : Conférence

Conférence sur le décrochage scolaire et séminaire de recherche conjoint avec le LEST

Intervenants :

- **Pierre-Yves Bernard, CREN, université de Nantes :** *Lutte contre le décrochage scolaire et pour la persévérance dans l'enseignement professionnel : convergences et spécificités en Europe.*
- **Eric Verdier, Directeur de recherche CNRS, LEST-CNRS :** *Formes scolaires, approches par compétences et socialisations professionnelles : une mise en perspective européenne.*
- **Christian Imdorf, Professeur de Sociologie, Université d'Hanovre :** *La mise en place d'une voie d'accès scolaire aux Hautes écoles spécialisées en Suisse. Conventions d'accès aux études supérieures dans la formation professionnelle et générale.*

17h15-18h45 : Table ronde

Table ronde avec plusieurs acteurs du territoire autour des questions d'orientation scolaire et professionnelle des jeunes.

Intervenants pour le débat :

- **Florence Lefresne, directrice du CEREQ**
- **Vincent Troger, CREN**
- **Denis Herrero, Campus des Métiers et des Qualifications**
- **Jacques Ginestié, directeur de SFERE-Provence"**

Plus d'informations sur la page de l'évènement: <https://journsfere2019.sciencesconf.org/>