
Débat en sciences ESTAQUE

Jacques Vialle*¹ and Nicole Mencacci^{1,2}

¹ADEF – EA 4671 ADEF - AMU – France

²Le laboratoire Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation (ADEF) – ESPE
d'AIX-MARSEILLE UNIVERSITE – ADEF EA 4671 32 rue Eugène Cas 13248 Marseille cedex 04
téléphone : 04 13 55 12 44 courriel : annie.rombi@univ-amu.fr, France

Résumé

Le but de la communication est de présenter par poster la mise en place d'un projet de débat sur l'huile de palme mené par une classe de CM2 et qui a donné lieu au " Procès de l'huile de Palme ". Il s'agit de montrer et d'argumenter les choix de renormalisations du dispositif initial opérées par l'enseignant de CM2 afin de faire surgir un ou des débats, tant dans les étapes de la séance, dans la constitution des équipes, dans la répartition des tâches de chacune d'elles que dans l'organisation des interactions au cours des séquences et lors du " procès ".

*Intervenant